

Seifenpfeffer und Zauberknete: wie kleine Forscher den Kindergarten erobern

Neues Kindergartenjahr – neue Aktionen: die zweite Kindergartenwoche startete mit einer besonderen Reihe von Experimenten– Experimente, die den Wissensdurst der kleinen Forscher weckten. Im Mittelpunkt stand diesmal das Element Wasser. Es gab verschiedene Experimente, und die Kinder hatten die Möglichkeit, sich zusammenzufinden, um die Phänomene des Wassers zu erkunden.

Eines der Experimente faszinierte die Kinder besonders: Pfeffer auf der Wasseroberfläche, der durch einen Tropfen Seife am Finger „weggezaubert“ wurde. Die erstaunten Gesichter der Kinder sagten mehr als tausend Worte. Viele Fragen beschäftigten die kleinen Forscher und konnten gemeinsam geklärt werden. Die Kinder durften selbst aktiv werden und das Experiment immer wieder wiederholen. Jedes Mal, wenn der „Zaubertrick“ funktionierte, huschte ein Lächeln über die Gesichter der Kinder.

Ein weiteres Highlight der Woche war das Knete-Experiment. Hier war die Aufgabe, Knete so zu formen, dass sie auf der Wasseroberfläche schwimmen konnte. Gar nicht so einfach, wie die Kinder schnell bemerkten! Doch nach vielen Versuchen, Formen und Überlegungen gelang es ihnen: Ein paar geschickt geformte Stücke Knete blieben tatsächlich auf dem Wasser liegen. Der Stolz war groß, und auch hier wurden viele Fragen gestellt: „Warum geht die Knete zuerst unter?“, „Wie kann sie schwimmen?“. Gemeinsam überlegten wir, was dazu führt, dass manche Dinge schwimmen und andere nicht – und welche Rolle Form und Material dabei spielen.

So entstand unser drittes Experiment: Wir erkundeten gemeinsam, welche Spielzeuge und Gegenstände aus dem Kindergarten auf der Wasseroberfläche schwimmen und welche untergingen. Von kleinen Spielzeugautos bis hin zu Legosteinen – die Kinder konnten nach Herzenslust testen, was passiert, wenn sie die Gegenstände ins Wasser fallen ließen. Gemeinsam sammelten wir Hypothesen: „Wird das Auto sinken oder schwimmen?“, „Was passiert mit dem Stein?“ Die Begeisterung war groß, als manche Objekte wider Erwarten schwammen oder sanken. Es war ein kleines Abenteuer, bei dem die Kinder ganz natürlich ihre Forschergeister entfalteten.

Jedes Experiment bot nicht nur Spaß, sondern auch wertvolle Lernmomente. Und sie erfuhren, dass das, was auf den ersten Blick wie Magie aussieht, oft eine spannende Erklärung hat.

